

# 地政學訊

國立政治大學地政學系 Department of Land Economics

第 64 期，民國 106 年 9 月 11 日

發行人：林老生 系主任

本期主編：江穎慧

編輯：政治大學地政學系學術發展委員會

地 址：台北市 116 文山區指南路二段 64 號

電 話：(02)2938-7106 傳真：(02)2939-0251

## 主任的話

### 歡迎

林老生

(國立政治大學地政學系教授

兼系主任)

九月秋高氣爽，是個讀書、研究的好天氣；在此，歡迎各位新生進入國立政治大學地政學系。地政學系是全國唯一的綜合人文與理工背景的學系，包含土地資源規劃組、土地管理組與土地測量與資訊組等三組。師資上，本系有 1 位名譽教授、23 位專任老師及 6 位兼任老師；專長領域涵蓋法律、經濟、規劃、估價、管理、測量等方面，可說是陣容堅強；值得一提的是，系上今年新聘一位來自德國的范噶色老師，他是土地測量與資訊組的老師，其專長領域為地球科學、遙感探測、地質及地理資訊系統等，上課採全英文授課。

各位大學新生，大部分剛從高中畢業，進入黃金四年的大學生活。未來的四年生活好壞，也許會決定未來生活或事業的成敗。其關鍵就在於怎樣經營四年的生活，雖然，沒有一定的法則可以遵循，不過有幾個大原則是可以參考的。首先，是時間的管理；

每一個人每天有 24 小時，是不變的真理。但是，如何去安排？有效運用有限的時間，則是最重要的。其次，則是多問；大學所學的課程，大部分是專業方面的知識與技能；剛開始的時候，可能很難理解其意思，所以，就要在課堂上多向老師提問、課後多與同學討論或上網搜尋等。最後，則是多運動；政治大學校園內、外有很多運動設備或場所，當讀書或研究一段時間之後，可以多運動，一方面保持身體健康，另一方面也可以讓頭腦更清醒。

再一次竭誠的歡迎各位就讀地政學系，加入地政人的行列。希望各位在未來的幾年，學習順利，收獲滿滿。

## 導師的話-土地管理組

### 給新鮮地政人

戴秀雄

(國立政治大學地政學系助理教授)

地政，不是普通的科系，更不是普通的專長。

學得多、看得廣、想得深，是念好地政的不二法門。

其實，劈頭丟出這麼兩句話，不是存心要來嚇新鮮人的。而是真心希望新鮮地政人們在心理上能夠對未來四年要面對的這個科系，有點準備。

嚴格來講，不論念哪種專業，多讀、多學、多想都是把專業念好的不二法門，那麼，為什麼又要特別拿地政來強調呢？

這原因有一部分在於，鮮少有新鮮人在進入地政系之初，就真正認知到這個科系真正的特性，那就是，地政是一種跨領域跨超廣的專業。到底地政這個專業在跨領域方面到底有多廣呢？用最簡單的方式來說，雖然地政作為一個領域，指涉的是以土地為標的之相關現象與問題，但它起碼涵蓋了土地在法律、政策、行政、經濟、市場、財務、空間規劃與測量的面向，而實實在在地整合了部分法、社科、商與工學等學院的守備範圍。要在短短四年之內念好地政，因此就成了非常苦情也非常嚴酷的要求，要不然很可能會念成各領域都念了一點點，卻無法把所學兜在一起，進了社會碰上實戰就陷入只能束手的窘境。

因此，在這裡建議新鮮人們千萬不要對於本系低年級課程掉以輕心，畢竟像統計、民法與經濟等課程，並不僅是入門基礎，同時也是用來讓你可以將地政各領域整合在一起運用的關鍵，更何況，某些課程如民法甚至是不動產領域從業人員事業上無法欠缺的專業知識。同時，也只有當這些基礎知識被穩固下來，在高年級甚至畢業後決定未來發展方向時，才真正有做專精方向選擇的空間與餘地。

此外，因為地政跨域的特性，本系的課程安排非常緊湊，以其有限之教學時數與開課數量，學生更需要積極自學，甚至將學習擴展至相關科系的課程也屬於這裡要強烈建議的。

最後一件要提醒的是，作為大學生，必須擺脫等待別人餵食現成知識的心態。只有學會批判性的思考、並且在精準邏輯下發展自己的知識系統，

這正是大學教育和國高中教育最重要差異之處。

以上拉雜談了一堆地政新鮮人在學習地政專業上該注意的事情，或許同學們會覺得頗有壓力，但在這裡我還是希望這些老生常談或許可以幫助大家，在學習這檔事上頭，有個豐富無比的大學生涯。

### 導師的話-土地資源規劃組

## 你、未來與社會

蔡育新

(國立政治大學地政學系教授)

大學四年中

希望你找到你自己喜歡的方向  
當然最好你最喜歡的剛剛好是地政系

### 「手機世代」的你 vs. AI 時代：

最近跟社科院的一位老師閒聊，談到政大的學生在屆與屆、班與班之間常常都有自己的獨特個性或氛圍，就如同每個人獨有的人格特質一樣，這對老師而言大概都會心有戚戚焉。套上專業的詞彙，個體的加總後建構成總體的特質。不過，跟人的個性一樣，有讓人欣賞的，也有讓人心傷的。

他說最近入學的學生，有種「手機世代」的特質，我聽了有所感，也覺得新鮮、有趣，但是這名詞，我還是第一次聽到有人這樣明確地定義。「手機世代」可以意指為隨著智慧型手機的普遍化後所孕育而生的新世代，這世代不管醒著還是昏沉、上課還是下課，都手機不離手；從不懂事到逐漸懂事的青少年階段，無論娛樂、資訊、聯繫、知識、打發時間都高度依賴智慧型手機。這世代所呈現出來的特質，可能包括具有高度獨立性的自

我世界，因此相對於人與手機的關係，人與人之間的關係可能有弱化的趨勢，這可能引起老師們心有「悽悽」焉的憂愁。

「手機世代」與 AI 時代，分別代表當前世界個人特質的轉變與未來世界的實質面貌，都是第四次工業革命下的產物。特斯拉的現代鋼鐵人老闆 Elon Musk 說 AI 可能引起第三次世界大戰；微軟創辦人比爾蓋茲也擔心人的工作機會將會被機器取代，所以建議課稅以保障人的工作權，這情況在 AI 融入後只會更普遍、嚴重。世界許多大學也為因應未來科技與 AI 可能帶來的巨大衝擊，苦思教育的因應之道。

AI 對世界的衝擊可能是個世界性、進行式、與滾動式的議題，在專業與非專業的關注眼光下，未知的問號遠遠多於已知的句點。目前能夠確定的是未來的變化是不太確定的，未來將充滿許多未知的挑戰與議題，充滿動態性的、不易想像的議題。

AI 可能帶來未知的未來與議題，這跟你的大學四年以及台灣的高等教育有沒有關係？有，對吧！面對未來未知的議題，高中之前受到填鴨教育養成的「手機世代」，有沒有面對 AI 時代以議題為導向的獨立思考、解決問題的能力？習慣填鴨式教育、期待告訴我方向與答案的學習方式的同學，能不能適應問題多變的 AI 時代？AI 就像是記憶力毫無瑕疵、體力毫無極限、反應無敵迅速的天才同學，而且更可怕的是，他們不用休息、睡覺、他們無時不在、無所不在，且數量無窮無盡。只會做記憶、背誦、無法思考、自我學習的同學，未來的工作機會應該少之又少，因為 AI 比人好用。

我曾經聽人說過，有人人生最大的志願，就是當個平凡的有錢人，真

的很美妙，不過，很抱歉啊，這種夢想可能越來越難完成。

AI 時代，人跟機器比大概只有越來越笨的份，但是或許有些聰明人會運用 AI 讓自己變得更聰明。因應於充滿未知的議題、及解決未知議題需要的 AI 時代，思考型、創造型、跨領域、建立於專業知識上的通識學習可能才是王道，死背型、一成不變、固守領域型的填鴨式方式所訓練出來的人，大概就只能等著被 AI 取代、不被需要。

### 個人的成功 vs. 社會的成功 vs. 社會的負擔？

前面聊的是有關你的未來，接下來我想聊的是我真的興趣的--你的未來+社會的未來。

很多人的人生在追求成功，在追求家庭、社會其他人眼中的成功，這是人類社會的常態，也是社會進步的驅動力。但是，很多人終其一生可能都沒想過，成功到底是甚麼？或這所謂的個人成功，會不會給大家帶來幸福、快樂、也同時是社會的成功？或是這個人的成功是忽略它對社會造成的負面影響，或更有甚之的是建立在其他人的犧牲之上？如果個人的成功是社會的負擔，那這還是個人應該追求的成功？個人的成功與社會如何有正面的連結？

直白來說，如果個人的成功是建立在社會其他人的負擔、成本、或痛苦之上，那這個人成功的意義就值得好好反思。對教育者來說，未來你的成功如果也被認可是社會的成功，那學校的養成教育就成功了。反之，如果學校只是著重訓練具有高度專業能力學生，但對他未來是否對社會造成負擔而未縝密考量，那這些高度專業的能力未來而恐怕只會成為加劇社會

問題的工具。

台灣公立學校的學費享有政府補貼，所以學費比私校便宜許多。補貼原因很多，其中一項是這是國家的長遠的投資，希望未來個人的成功會產生反饋社會的外部效益。所以，對造成社會成本的個人成功，補貼的學費就不如本金加利息追繳回歸納稅人，外加外部成本內部化。

### 老師 vs. 老闆：

其實在台灣當老師還蠻幸福、蠻有社會地位，尤其是大學教授，所以還蠻常聽到一些家長希望小孩以後當教授，尤其是一些事業有成的父母。不過這幾年來，常聽老師們說(包括我自己啦)，覺得被尊重度好像一年不如一年，或是越老的學生越尊重老師，反觀…。其實，老師要得到適當的尊重，當然還是自己要做的值得被尊重。

不過，我想提醒、勉勵一點，老師是教育場所的老師，不是商店的老闆，除非我們是學店。在資本主義暢行的一些(西方)國家，蠻多學生認為到學校繳學費花錢學專業知識，是交易行為，因此比較誇張的甚至會覺得花錢是老大。我在美國唸博士時指導老師也曾說非常意外、但欣然接受東方學生這麼尊重老師，雖然美國老師與學生也多少有些 Hierarchy，但他說尊重度沒有這麼的明顯、讓人開懷。

教授是教道理、知識的老師，還是賣專業的老闆？以前自己學生時代讀文言文、當被充填的鴨子時，對於傳道、授業其實會背但不是真的懂，當初如果用白話文教可能比較懂--道理是老師應該喜歡當學校的老師，不喜歡被認為是學店的老闆。

## 給大一新生的話： 享受這奇妙又美麗的大學生活

邱式鴻

(國立政治大學地政學系副教授)

歡迎各位來到地政大家庭的土地測量與資訊組，也很開心可以陪各位展開人生另一階段奇妙又美麗的冒險！

也許當初大家選這個組時，都曾試著了解這個組，但總覺得始終有種陌生感！這種陌生感，終於在此刻開始，能有更多的機會來慢慢消除。未來的大學生活，能讓你更了解這個組，甚至可以更了解自己，將來就業時更能夠清楚自己的方向！

政大是個很奇妙又美麗的地方，奇妙的是距市區距離，這距離說遠不遠、說近不近，這距離就是這麼奇妙！這距離可以讓大家可以很快的進到市區，享受現代化都市便利的生活！在台灣很少有一個大學可以跟市區保持這麼奇妙的距離！

政大美麗的地方是有山有水，讓大家可以沉醉在山水之間，享受人生中最重要學習生活。累得時候，可以看看山；甚至可以繞著環山道走一圈！也可以悠閒的走在指南溪畔和景美溪畔，看看落日餘暉！政大的美麗，不僅如此，相信只要大家用點心一定可以感受政大的美麗！

而我們這個組也是奇妙又美麗的組，奇妙的是我們組屬於理工組，但是在社會科學院中，這在以商學和人文社會為主的政大環境中，還真是奇妙！但也正因為這點奇妙，顯現出本組的獨特性，讓大家更有想像的空間。

學訊主編希望我能介紹土地測量與資訊組，並給大一新生勉勵，我想前面已經說過我們組在政大的大家庭是很奇妙獨特的組，到底多奇妙？一時也無法跟大家說清楚，這其實有待各位未來慢慢去發掘。但目前能跟大家說的是，本組所學的專業較偏向技術，這技術與空間資訊的獲取及應用有關，這技術肯定會跟土地問題息息相關；甚至也有機會用來解決社會科學問題以及商學領域的問題；或甚至與歷史人文領域相結合。而上述本組技術用來解決不同領域的問題與結合不同領域的發展，其實陸陸續續都已經有相關報導，甚至出現在大家的日常生活中，最明顯的例子，就是你手中智慧型手機的衛星定位導航；但有些結合或發展，則是充滿無限的想像空間，這有待將來大家了解本組所學的技術之後，然後再發揮各位強大的想像力並集思廣益努力去發想。大家目前所處的年代，資訊獲取可說是相當便利，若大家想要多了解，可以從網路世界搜尋”空間資訊的應用”或”Geomatics application”等關鍵字，即可找到上面所說的應用及結合，這部分只能讓大家將來慢慢體會，若大家能好好學習，未來的大學生活一定可以收穫滿滿。

除了讀書學習之外，我倒想分享過去的經驗，給即將進入大學生活的大家參考，也就是三個”多”。

### 一、多交朋友

大學生活可能是大家踏入社會最後一階段的學生生活，多交些不同領域的朋友，一定對將來的工作和生活會起不同程度的變化。

### 二、多參加活動

大學的各類活動相當多，不論是系上或學校不同單位辦的活動、演講，甚至是社團活動等，若有興趣，大家可以多多參與，多吸

取不同於專業知識的經驗和知識，對將來也一定有助益。

### 三、多嘗試

這邊所謂的嘗試當然是好的嘗試，其實前面所提的兩點也是有相同的意涵，多多嘗試交朋友或多多嘗試參加不同的活動，多多嘗試可以開闊更廣的視野，比如出國交換等等，抱持多多嘗試的心態，可以得到不同的經驗，讓自己看事情的方式和面向也不同，這對大家將來的人生也一定會有不同程度的助益。

上面所說的”三多”，雖不是至理名言，但提供給即將踏入大學生活的大家參考，除了課堂上的學習，更希望大家可以建立良好的人際關係和學到自己想學的技能。下面圖片是9/8 下午約四點半隨手拍攝下雨後的校園一景，是不是也很美呢！因此，誠摯祝福大家未來的大學生活也是這般的奇妙和美麗！



### 新進老師介紹-吳秀明教授

學歷：德國慕尼黑大學法學博士

經歷：

- 1、政治大學法律學系副教授、教授
- 2、交通大學科技法律研究所兼任教授
- 3、交通部郵政總局訴願暨復審委員會委員
- 4、行政院原住民委員會法規委員
- 5、公平交易委員會副主任委員
- 6、公平交易委員會主任委員

專長：

1、公平交易法

2、民法

教授課程：

1、民法

2、不動產交易法

3、不動產交易法專題研究

雖然已經不是第一次當新進老師，可是以新進老師之身份寫一篇自我介紹之短文，倒是人生第一次的經驗。掐指一算，上次當新進老師，已經是21年前的事了，而且也是在政大，只不過是在法律系。只因人生的變化與峰迴路轉，在進入政府工作近8年之後，能夠進政大地政系再一次當新進老師，這是我無比的榮幸與福份。我相信我應該是本年度政大最老的新進老師，這種既新又老，對新環境既陌生又熟悉的感覺，實在甚為特殊。

其實在大學從事教學、研究，教育下一代的青年，才是自己一直以來想做的工作，到政府做事反而是人生中的偶然。現在又能回到自己最喜歡的工作崗位上，而且進入一個新的系所，能夠更有所學習成長，實在是人生一大樂事。

主編大人要我介紹自己，我覺得除了學經歷都列在上面之外，基本上我是一個常常心中有夢想，不輕易放棄理想的平凡人。我對於個人至今能擁有以及經歷的一切，心中對上天以及對許多人充滿了感謝。我從小在樸實的台灣「後山」花蓮長大，在我成長的那個時代，在那裡，各種資訊和資源都明顯比不上西部，更不用說首善之都台北。我從小沒有上過補習班，也沒請過家教，那時更沒有網路，一切學習只能靠學校老師及自己土法煉鋼。最後能考上政大，自己也甚感意外。但是花蓮純樸的民風及秀麗的山水，則在我的性格與人生觀上留下許

多豐富的資產。18歲以後到了台北，進了政大，眼界才逐漸被打開。經過大學和研究所期間，許多老師的春風化雨及目睹其學術為人之典範，乃對於未來之路逐漸有了概念。遂決定負笈德國，一窺西方法學之堂奧，並以從事學術及教育為終身職志。學成歸國後，又有幸能進入母校服務，直至今日。

約莫8年多前，承蒙當時行政院劉兆玄院長之青睞，找到行政院公平交易委員會擔任副主委一職，三個月之後隨即代理主委並於次年真除主委，一共擔任兩屆7年主委之職。這近8年的公職生涯，使我有機會將所學之專業應用於實務，也深入瞭解實務操作。在法律之實際執行、政府運作、行政立法部門之互動、與媒體之交往回應、機關內部之管理與領導、與他國執法機關之國際往來等諸多方面，個人都經歷與學習許多。這期間為推動政務，當然遇到很多的困難、疑惑、挫折、打擊和軟弱，但是為了面對與解決這些疑難雜症，自己也必須不斷學習、研究、嘗試和成長。所謂沒有礁石的阻礙，就無法激起美麗的浪花。過去這近8年的時光雖然頗為辛苦，但實在是值得的。

由於個人在續任主委時，已超過學校規定的借調期間，故必須辭掉政大教職。因此今年初在卸任主委時，也就等於沒有了任何工作，這本是政務官所要面對和接受的。無官一身輕後，一方面可以好好休息一陣子，另一方面也要開始找工作，否則全家都要喝西北風了。而正好今年政大地政系招聘教師，我得知後立即把握機會遞件申請。經過一番嚴格的檢驗和測試，承蒙本系老師之青睞與不棄，個人非常幸運也榮幸地能夠進入地政系，再度回到政大任教。



我非常珍惜這個「政大第二春」的機會！我現在每天都抱著愉快的心情，從事我的教學、研究及各種系務或院務活動。當我面對地政系莘莘學子之時，我又看到了國家未來的希望，內心的「教育魂」又被觸動燃起。我十二萬分地感謝地政系能接納我這個在外闖蕩多年的遊子，我也願意以我之所學及所能，貢獻給地政系之師生。

新進老師介紹-范噶色副教授  
Associate Professor Stephan van Gasselt

My name is Stephan van Gasselt, and I was born close to the Dutch border in Germany on the very same day that the Landsat 1 satellite was sent into Earth's orbit, However, it took more than a quarter century to realize that remote sensing will accompany me and my teaching and research career in the future.

After being raised in the Netherlands where I spent 18 years of my life, I went back to Germany to study *Geology* at the small but famous mountain-village *Clausthal University of Technology*. I obtained my major in 2001 in the field of engineering geology, hydrogeology and geomechanics and have had the opportunity to join work on the development of a true-3D Geographic Information System designed for tunnel construction and engineering purposes for many years.

After graduation in 2001, I began researching at the *Institute of Space Sensor Technology and Planetary Exploration* at the *German Aerospace Center (DLR)* in Berlin which designed and built the camera experiment for the European Space Agency's upcoming Mars Express mission. In 2003 I decided to join my former DLR supervisor to establish a research

group at the *Department of Earth Sciences* at *Freie Universität Berlin*. The main motivation behind this slight change of direction was to have the ability to work with students, to involve them in research work and to get acquainted with the university education system from the perspective of a teacher. I there contributed to the teaching curriculum in planetary remote sensing and exploration, conducted research and contributed to the acquisition of funding, mainly from the *German Research Foundation*, the *National Space Administration* and the *European Space Agency ESA*.

In 2006 I submitted my dissertation thesis on topics of comparative Earth and planetary remote-sensing geomorphology and obtained my doctoral degree in early 2007. After that time I continued my work as researcher and teacher and helped establishing and coordinating a dedicated planetary sciences and remote sensing teaching program.

In 2010 I was appointed as W1-Professor at the Department of Earth Sciences at Freie Universitaet Berlin and led the Planetary Sciences group between 2011 and 2016 after my former supervisor and research mentor left the group. The group's funding has been exclusively covered by mission participations in the ESA Mars Express project (2003 - ongoing), the NASA DAWN mission (2007 - ongoing), and the NASA Cassini mission which has been operating in the Saturnian system since 2004 (the mission is going to be completed on 15 September 2017 when the probe will descend into the atmosphere of Saturn). As of today, I have the pleasure to be Co-Investigator for the *High-Resolution Stereo Camera* onboard the *European Space Agency's (ESA) Mars Express*, the *Panoramic*

Camera (*PanCam*) onboard the *European ExoMars Rover* and the *JANUS* camera on the *ESA Jupiter Icy Moons Explorer (JUICE)* to be launched in 2022.

In 2015, one year before the completion of my second three-years extension of my professorship, I started negotiating with a number of institutes in Eastern Asia about future possibilities as I felt that there was only limited room for development left in my area in Germany at that time. The Eastern Asian environment provided a number of platforms and an indeed healthier -- certainly also more challenging -- matrix for future development options in my research fields. I decided to temporarily move to Korea to work with colleagues at the *University of Seoul* on topics of Earth remote sensing and were invited by the *Korea Aerospace Research Institute* and the *Korea Institute of Geoscience and Mineral Resources (KIGAM)* to work as an adviser on landing site safety studies for the Korean Lunar Lander that is planned to be launched in 2020.

In 2016 I learned about the position opening at the Department of Land Economics at National Chengchi University and felt not only attracted to the topic and department settings, but also the teaching focus and the environment in Taiwan which I had the pleasure to visit before briefly. In 2017 I finally left Korea and have now been appointed as Associate Professor at NCCU's Department of Land Economics in August. This new and outstanding opportunity at NCCU provides a unique setting and will allow to continue and expand *my* research, but – more importantly – it will allow to combine different remote sensing research fields with the in-depth expertise that is already present in the department. It also provides the settings and flexibility

to integrate my previous professional experiences in the fields of geo-engineering and remote sensing into the topics of urban development and the assessment (and potentially even mitigation) of the impact caused by natural hazards. By building new professional connections at NCCU and other institutes in Taiwan, and by identifying nodes to which my existing network can be connected to the local environment, a robust and more reliable research basis can be developed and sustained. For me, the interfaces between different science disciplines within the department provide the potential to develop new strategies for future research directions and to eventually even identify new funding sources. Although this might require time to explore, I personally look forward to many promising options and discussions with the colleagues in the department and school.

#### 榮譽榜

106 年專門職業及技術人員普通考試地政士及格名單於 106 年 8 月 8 日放榜，本系同學及系友多人金榜題名：

黎元聚、羅子涵、李柏翰、傅澣萱、鄧家勝、王怡文、張雅晶、林伯松、廖沛恩、姜大同、陳彥霖、劉浩學、王靚諗、吳欣樺、黃雅祺、何彥伯、王俊傑、黃進源、徐培芬、林志銘。

\* 本學訊可至地政學系網站 (<http://landeconomics.nccu.edu.tw>) 下載